МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет науки и образования Волгоградской области

Администрация Серафимовичского муниципального района

МКОУ Отрожкинская СШ

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МКОУ Отрожкинской СШ

Протокол № 1 от 25.08.2026г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
Отрожкинской СШ
БирюковаЛ.В.
Приказ№33-от 25.08.2026г

Бирюкова Л.В.

Подписано цифровой подписью: Бирюкова Л.В.
Дата: 2026.10.28 22:59:22 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
внеурочного учебного курса
«Мир животных»
на 2026 – 2027 учебный год
с учётом изменений ФГОС
(является частью основной образовательной программы школы)
Возраст: 7-11лет
(срок реализации программы: 4 года)

х. Отрожки
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год разработан для начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.202
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Программа « Мир животных» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
Программа – общеинтеллектуального направления.
Актуальность выбора определена следующими факторами: С интенсивным распространением научно-технического прогресса, проблемы взаимодействия природы и

общества становятся всё острее. Всё это вызывает необходимость усиления охраны животного мира.

Цель: формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

Основные задачи:

- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;

- углубление теоретических знаний учащихся в области зоологии, формирование ряда зоологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям младших школьников «первичный срез» зоологии как науки;

- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса «Окружающий мир», деятельности учащихся по изучению и охране животного мира.

Возраст и особенности набора детей

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 -11 лет, для первого года обучения 33 часа в год, для 2-4 классов – 34 часа в год. 1 раз в неделю. Занятия могут проводиться в рамках «Занимательных каникул», в каникулярное время или в выходные дни.

Рекомендуемое количество учащихся в группе 10-15 человек.

Набор детей производится в свободном порядке.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- познавательный интерес к изучению жизни животных и взаимодействию на них человека;
- бережное отношение к животным;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина.
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД (универсальных учебных действий):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- выполняя различные роли в группе,
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
- критично относиться к своему мнению
- понимать точку зрения другого
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

Предметные результаты изучения курса

Учащиеся должны знать:

- что такое природа и животный мир;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, влияющие на жизнь животных;
- глобальные экологические проблемы,влияющие на жизнь животных;
- разнообразие животных;
- редкие и охраняемые животные.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за животными;
- участвовать в природоохранных акциях;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний – не больше четырех за учебный год.
Форма итогового контроля: круглый стол, творческие работы учащихся, викторины.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

1. однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
2. постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
3. тематические - по итогом изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Содержание курса

1 год обучения (33 часа)

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это беседа, решение кроссвордов, ребусов, загадок и других заданий, и игр, направленных на умственное развитие ребенка в ходе изучения различных тем.

Содержание занятий.

Тема 1. Почему волка называют санитаром леса?

Беседа об экологической проблеме. Пользу или вред приносит природе волк? Почему волка называют санитаром леса? Работа с текстом В.Зотова

«Волк», разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 2. Король орлов.

Знакомство с видами хищных птиц. Самая большая птица орлиного племени. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 3. Летучие мыши.

Узнают о единственном млекопитающем на Земле. Пользу или вред приносит природе летучая мышь? Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если…»

Тема 4. Альбатрос.

Почему альбатрос – странствующая птица? Причины сокращения численности альбатросов. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

Тема 5. Самый большой лежебока.

Барсук. Повадки и особенности барсука. Сочинение сказки о барсуке. Работа с текстом. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 6. Клёст, или северный попугайчик.

Клёст – еловик. Почему его так называют? Условия гнездования и вскармливание птенцов. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 7. Анчоусы.

Обитают ли анчоусы в нашей стране? Особенности внешнего вида анчоусов. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 8. Бакланы.

Морская прожорливая птица. Среда обитания. Особенности рыбного промысла в Японии и Китае. Работа с текстом. Оригами.

Тема 9. Непоседливый зверёк.

Белка в природе и в домашних условиях. Особенности зимовки. Работа с текстом. Игра «Белочка-прыгунья».

Тема 10. Самый высокий зверь.

Как жираф приспособился жить в самых засушливых районах. Как спит жираф? Человек – враг жирафа. Работа с текстом. Коллективное панно «Жираф»

Тема 11. Самая большая змея.

Человек - единственный враг анаконды. Работа с текстом. Отгадывание загадок на тему «Змеи».

Тема 12. Опасные малютки.

Пираньи. Просмотр видеофильма «Хищные рыбы». Игра с мячом «Хищная рыба, не хищная рыба»

Тема 13. Кто плавает на боку?

Чем же уникальна камбала? Работа с текстом. Викторина на тему

«Рыбы».

Тема 14. Быстрая как стрела.

Щука – самый страшный хищник. Легенды об этой удивительной рыбе. Работа с текстом.

Тема 15. Красногрудые красавцы.

Украшение зимней природы – снегирь. Как снегирь сажает рябину? Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 16. Как лягушки квакают?

Лягушка. Виды лягушек. Работа с текстом. Просмотр мультфильма «Лягушка – путешественница».

Тема 17. Мохнатые тяжеловесы.

Белый полярный медведь, самый крупный из современных хищников. Белые медведи внесены в Международную Красную книгу. Кто виноват? Лепка. Работа с текстом. Разгадывание загадок, знакомство с народными приметами и пословицами.

Тема 18. Жемчужина сибирской тайги.

Соболь – уникальная жемчужина тайги. Человек, остановись!!! Игра «Зоопутаница». Работа с текстом.

Тема 19. У кого мешок под клювом?

Пеликаны. Виды пеликанов. Решение головоломок. Игра « Перенеси лягушек в клюве».

Тема 20 . Глухарь.

Благородная птица семейства тетеревиных. Пение и танцы глухарей. Причины исчезновения глухарей. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

Тема 21. Гигантские рептилии.

Крокодилы – древние жители нашей планеты. Крокодиловые фермы. Кто опасен больше: крокодил для человека или человек для крокодила. Игра « Крокодил».

Тема 22. Загадочные панды.

Бамбуковый медведь. Особенности питания панды. Панда внесена в Международную Красную книгу. Кто виноват? Можно ли содержать панду в зоопарке? Конкурс рисунков на тему «Бамбуковый медведь».

Тема 23. Самое большое животное.

Кит – рыба или животное? Виды китов. Подготовка сообщений о китах. Чтение стихотворения Б. Заходера «Кит и кот».

Тема 24. Птица, которая не боится мороза.

Пингвин. Почему эта птица не боится мороза? Ясли для пингвинов. Чтение рассказа Г.Снегирева «Пингвиний пляж». Игра с мячом « Я пингвин - несу яйцо».

Тема 25. Розовая птица.

Фламинго – сказочная птица. Просмотр видеофильма. Работа с текстом. Решение задач на логическое мышление.

Тема 26. Почему льва называют царём зверей?

Лев – ласковая кошка или царь зверей? Образ жизни хищного млекопитающего семейства кошачьих. Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

Тема 27. Самый лучший прыгун.

Кенгуру – это своеобразное животное семейства сумчатых. История названия этого животного. Как кенгуру борется с собаками. Работа с текстом. Игра «Кто выше прыгнет».

Тема 28. Ласточки.

Весёлые быстрокрылые птицы семейства воробьиных. Где ласточки пьют воду? Как в народе называют ласточек? Народные приметы. Работа с текстом. Решение математических задач.

Тема 29. Павлин.

Павлин – курица или нет? Почему изображение павлина украшает индийский национальный герб. Работа с текстом. Изготовление панно «Павлин».

Тема 30. Самый быстрый зверь.

Гепард. Что означает в переводе слово «гепард». Гепард – это кошка или собака? Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Кошки».

Тема 31. Скат.

Скаты – «морские орлы» или «морские ястребы», ближайшие родственники акул. Как скаты разочаровывают рыболовов? Сувениры из скатов. Работа с текстом.

Тема 32. Первый вестник весны.

Скворцы. Пользу или вред приносит скворец природе? Звукоподражание. Экологическая сказка «Как скворец себе дом выбирал». Работа с текстом. Практическая работа с родителями: изготовление скворечников.

Тема 33. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и … удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы?.. »

Тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов			Форма организации деятельности
		Теория	Практика	Всего	
1.	Почему волка называют санитаром леса?	1	0	1	Беседа. Презентация
2.	Король орлов.	0	1	1	Практическое занятие
3.	Летучие мыши.	1	0	1	Беседа, Презентация
4.	Альбатрос.	0	1	1	Практическое занятие
5.	Самый большой лежебока.	1	0	1	Беседа, Презентация
6.	Клёст, или северный попугайчик.	0	1	1	Практическое занятие
7.	Анчоусы.	1	0	1	Беседа, Презентация
8.	Бакланы.	0	1	1	Практическое занятие
9.	Непоседливый зверёк.	1	0	1	Беседа, Презентация
10.	Самый высокий зверь.	0	1	1	Практическое занятие
11.	Самая большая змея.	1	0	1	Беседа, Презентация
12.	Опасные малютки.	0	1	1	Практическое занятие
13.	Кто плавает на боку?	1	0	1	Беседа, Презентация
14.	Быстрая как стрела.	0	1	1	Практическое занятие
15.	Красногрудые красавцы.	1	0	1	Беседа, Презентация
16.	Как лягушки квакают?	0	1	1	Практическое занятие
17.	Мохнатые тяжеловесы.	1	0	1	Беседа, Презентация
18.	Жемчужина сибирской тайги.	0	1	1	Практическое занятие
19.	У кого мешок под клювом?	1	0	1	Беседа, Презентация
20.	Глухарь.	0	1	1	Практическое занятие
21.	Гигантские рептилии.	1	0	1	Беседа, Презентация
22.	Загадочные панды.	0	1	1	Практическое занятие

23.	Самое большое животное.	1	0	1	Беседа, Презентация
24.	Птица, которая не боится мороза.	0	1	1	Практическое занятие
25.	Розовая птица.	1	0	1	Беседа, Презентация
26.	Почему льва называют царём зверей?	0	1	1	Практическое занятие
27.	Самый лучший прыгун.	1	0	1	Беседа, Презентация
28.	Ласточки.	0	1	1	Практическое занятие
29.	Павлин.	1	0	1	Беседа, Презентациям
30.	Самый быстрый зверь.	0	1	1	Практическое занятие
31.	Скат.	1	0	1	Беседа, Презентация
32.	Первый вестник весны.	0	1	1	Практическое занятие
33.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».	0.5	0.5	1	Практическое занятие

Поурочно-тематическое планирование

1 класс

№ урока	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1			Почему волка называют санитаром леса?
2			Король орлов.
3			Летучие мыши.
4			Альбатрос.
5			Самый большой лежебока.
6			Клёст, или северный попугайчик.
7			Анчоусы.
8			Бакланы.
9			Непоседливый зверёк.
10			Самый высокий зверь.
11			Самая большая змея.
12			Опасные малютки.
13			Кто плавает на боку?
14			Быстрая как стрела.
15			Красногрудые красавцы.
16			Как лягушки квакают?
17			Мохнатые тяжеловесы.
18			Жемчужина сибирской тайги.
19			У кого мешок под клювом?
20			Глухарь.
21			Гигантские рептилии.
22			Загадочные панды.

23			Самое большое животное.
24			Птица, которая не боится мороза.
25			Розовая птица.
26			Почему льва называют царём зверей?
27			Самый лучший прыгун.
28			Ласточки.
29			Павлин.
30			Самый быстрый зверь.
31			Скат.
32			Первый вестник весны.
33			Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

2 год обучения (34 часа)

Во втором классе руководство учителя распространяется уже на обучение работать в малых творческих группах частично самостоятельно, частично с помощью учителя, самостоятельно анализировать видеофрагменты, отвечать полными ответами, распределять роли в творческой группе с помощью учителя.

Содержание занятий.

Тема 1. Среды жизни и их обитатели.

Ключевые понятия. Виды. Разнообразие животного мира.

Тема 2- 5. Гиганты и карлики в мире животных.

Самые большие и маленькие животные. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 6-9. Одетые в броню. Рождающие мел.

Защитные покровы животных. Надёжность и уязвимость защиты животных. Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если…»

Тема 10-15. Ядовитые животные.

Рейтинг самых ядовитых животных и рассказы о них. Работа с текстом.

Тема 16-17. Животные-рекордсмены.

Рассказ о рекордсменах среди животных по размеру, скорости и т.д. Работа с текстом. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 18-19. Животные-строители.

Истории о необыкновенных жилищах животных. Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 20-23. Заботливые родители.

Обзор самых заботливых родителей животного мира. Кто лучше ухаживает за своими малышами? Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 24-26. Язык животных.

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, Общение млекопитающих.

Тема 27-28. Животные – понятливые ученики.

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Работа с текстом.

Тема 29-31. Герои песен, сказок и легенд.

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных. Работа с текстом. Коллективное панно «В сказке…»

Тема 32-33. Животные символы.

Изображение животных на гербах и флагах стран мира. Работа с текстом. Отгадывание загадок на тему «В мире животных».

Тема 33. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и … удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы?.. »

Тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов			Форма организации деятельности
		Теория	Практика	Всего	
1.	Среды жизни и их обитатели.	0	1	1	Практическое занятие
2.	Гиганты и карлики в мире животных.	1	0	1	Беседа, Презентация
3.	Гиганты и карлики в мире животных.	0	1	1	Практическое занятие
4.	Гиганты и карлики в мире животных.	1	0	1	Беседа, Презентация
5.	Гиганты и карлики в мире животных.	0	1	1	Практическое занятие
6.	Одетые в броню. Рождающие мел.	1	0	1	Беседа, Презентация
7.	Одетые в броню. Рождающие мел.	0	1	1	Практическое занятие
8.	Одетые в броню. Рождающие мел.	1	0	1	Беседа, Презентация
9.	Одетые в броню. Рождающие мел.	0	1	1	Практическое занятие
10.	Ядовитые животные.	0	1	1	Практическое занятие
11.	Ядовитые животные.	1	0	1	Беседа, Презентация
12.	Ядовитые животные.	0	1	1	Практическое занятие
13.	Ядовитые животные.	1	0	1	Беседа, Презентация

14.	Ядовитые животные.	0	1	1	Практическое занятие
15.	Ядовитые животные.	1	0	1	Беседа, Презентация
16.	Животные-рекордсмены.	0	1	1	Практическое занятие
17.	Животные-рекордсмены.	1	0	1	Беседа, Презентация
18.	Животные-строители.	0	1	1	Практическое занятие
19.	Животные-строители.	1	0	1	Беседа, Презентация
20.	Заботливые родители.	0	1	1	Практическое занятие
21.	Заботливые родители.	1	0	1	Беседа, Презентация
22.	Заботливые родители.	0	1	1	Практическое занятие
23.	Заботливые родители.	1	0	1	Беседа, Презентация
24.	Язык животных.	0	1	1	Практическое занятие
25.	Язык животных.	1	0	1	Беседа, Презентация
26.	Язык животных.	0	1	1	Практическое занятие
27.	Животные – понятливые ученики.	1	0	1	Беседа, Презентация
28.	Животные – понятливые ученики.	0	1	1	Практическое занятие
29.	Герои песен, сказок и легенд.	1	0	1	Беседа, Презентация
30.	Герои песен, сказок и легенд.	0	1	1	Практическое занятие
31.	Герои песен, сказок и легенд.	1	0	1	Беседа, Презентация
32.	Животные-символы.	0	1	1	Практическое занятие
33.	Животные-символы.	0.5	0.5	1	Практическое занятие
34.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».	0.5	0.5	1	

Поурочно-тематическое планирование
2 класс

№ урока	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1			Среды жизни и их обитатели.
2			Гиганты и карлики в мире животных.
3			Гиганты и карлики в мире животных.
4			Гиганты и карлики в мире животных.

5			Гиганты и карлики в мире животных.
6			Одетые в броню. Рождающие мел.
7			Одетые в броню. Рождающие мел.
8			Одетые в броню. Рождающие мел.
9			Одетые в броню. Рождающие мел.
10			Ядовитые животные.
11			Ядовитые животные.
12			Ядовитые животные.
13			Ядовитые животные.
14			Ядовитые животные.
15			Ядовитые животные.
16			Животные-рекордсмены.
17			Животные-рекордсмены.
18			Животные-строители.
19			Животные-строители.
20			Заботливые родители.
21			Заботливые родители.
22			Заботливые родители.
23			Заботливые родители.
24			Язык животных.
25			Язык животных.
26			Язык животных.
27			Животные – понятливые ученики.
28			Животные – понятливые ученики.
29			Герои песен, сказок и легенд.
30			Герои песен, сказок и легенд.
31			Герои песен, сказок и легенд.
32			Животные-символы.
33			Животные-символы.
34			Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

3 год обучения (34 часа)

В третьем классе во время практических работ учитель выступает в качестве помощника. Учащиеся самостоятельно делятся на малые творческие группы, распределяют роли. Учитель предлагает только тему проекта и способ его реализации. Учащиеся могут предложить другой вид оформления проекта. Также учащиеся 3 класса самостоятельно осуществляют подбор информации для проектов.

Содержание занятий.

Тема 1. Введение. Понятие о животном мире.

Беседа о животном мире. Есть ли вредные и бесполезные животные? Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 2. Классификация животного мира.

Знакомство с классификацией животных. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 3. Распространение животных на земле. Редкие животные.

Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если…»

Тема 4. Значение животных в жизни человека.

Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

Тема 5. Как животные предсказывают погоду.

Как предсказать погоду по поведению животных, птиц и насекомых? Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 6. Охрана животного мира.

Как мы можем помочь животным. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 7. Красная книга.

Редкие и исчезающие животные. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 8. Проведение викторины «Что я знаю о животных?».

Тема 9. Как животные оказались в нашем жилище.

История приручения и одомашнивания животных человеком. Работа с текстом. Игра.

Тема 10. Собаки – самые верные друзья человека.

История домашней собаки. Работа с текстом. Коллективное панно.

Тема 11. Самые, самые…породы.

Выведение различных пород собак. Работа с текстом. Отгадывание загадок на тему «Собаки».

Тема 12. Интересные истории о собаках.

Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 13. Собака в цирке.

Дрессировка собак. Методика дрессировки собак Дуровых. Работа с текстом. Викторина на тему «Собаки – герои произведений».

Тема 14. Кошки, которые гуляют сами по себе.

История происхождения домашней кошки. Легенды об удивительных кошках. Работа с текстом.

Тема 15. Породы кошек.

Сколько пород кошек существует. Самые удивительные породы. Рисование кошек.

Тема 16. Удивительные истории о кошках.

История происхождения домашней кошки. Особенности поведения домашней кошки.

Тема 17. Пернатая радуга в комнате.

Кого можно содержать в клетке дома. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 18. Говорящие птицы.

Птицы, которых легко можно научить говорить в домашних условиях. Как можно обучить попугая подражанию человеческой речи. Работа с текстом.

Тема 19. Самые тихие соседи.

Аквариум дома. Решение головоломок.

Тема 20. Самые тихие соседи.

Разные виды рыбок. Неизвестные факты о рыбках. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

Тема 21. Мелкие домашние грызуны. Хомяки.

Хомяки. Интересные факты о хомяках.

Тема 22. Мелкие домашние грызуны. Морские свинки.

История появления морских свинок. Почему её так называют?

Тема 23. Животные –помощники: лошадь, верблюд, слон и другие.

Каких помощников мы знаем? Новые факты о других животных.

Тема 24. Животные, которые помогают сохранить здоровье.

Как животные помогают нам сохранить и укрепить здоровье.

Тема 25. Проведение викторины «Знатоки домашних животных».

Викторина «Знатоки домашних животных».

Тема 26. Ленинградский зоопарк во время блокады.

Что происходило в зоопарке во время блокады? Как выжили животные? Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

Тема 27. Памятники собакам.

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

Тема 28. Памятники кошкам.

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

Тема 29. Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.

Роль собак во время Великой Отечественной войны. Работа с текстом. Изготовление панно «Герои».

Тема 30. Легендарные кошки Великой Отечественной войны.

Кошки во время Великой Отечественной войны. Чем они могли помочь? Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Кошки».

Тема 31. Боевые дельфины-диверсанты.

Что такое школа диверсантов. Чтение рассказов.

Тема 32. Воинские награды для животных.

Рассказ о медали Марии Дикин. Работа с текстом.

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка книг о животных. Рассказ о медали Марии Дикин

Тема 33. Интересные факты о животных.

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка рисунков «Мир животных».

Тема 34. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и … удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы?.. »

Тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов			Форма организации деятельности
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение. Понятие о животном мире.	1	0	1	Беседа. Презентация
2.	Классификация животного мира.	0	1	1	Практическое занятие
3.	Распространение животных на Земле. Редкие животные.	1	0	1	Беседа, Презентация
4.	Значение животных в жизни человека.	0	1	1	Практическое занятие
5.	Как животные предсказывают погоду.	1	0	1	Беседа, Презентация
6.	Охрана животного мира.	0	1	1	Практическое занятие
7.	Красная книга.	1	0	1	Беседа, Презентация
8.	Проведение викторины «Что я знаю о животных».	0	1	1	Практическое занятие
9.	Как животные оказались в нашем жилище.	1	0	1	Беседа, Презентация
10.	Собаки – самые верные друзья человека.	0	1	1	Практическое занятие
11.	Самые, самые…породы.	0	1	1	Практическое занятие
12.	Интересные истории о собаках.	1	0	1	Беседа, Презентация
13.	Собака в цирке.	0	1	1	Практическое занятие
14.	Кошки, которые гуляют сами по себе.	1	0	1	Беседа, Презентация
15.	Породы кошек.	0	1	1	Практическое занятие
16.	Удивительные истории о кошках.	1	0	1	Беседа, Презентация
17.	Пернатая радуга в комнате.	0	1	1	Практическое занятие

18.	Говорящие птицы.	1	0	1	Беседа, Презентация
19.	Самые тихие соседи.	0	1	1	Практическое занятие
20.	Самые тихие соседи.	1	0	1	Беседа, Презентация
21.	Мелкие домашние грызуны. Хомяки.	0	1	1	Практическое занятие
22.	Мелкие домашние грызуны. Морские свинки.	1	0	1	Беседа, Презентация
23.	Животные-помощники: лошадь, верблюд, слон и другие.	0	1	1	Практическое занятие
24.	Животные, которые помогают сохранить здоровье.	1	0	1	Беседа, Презентация
25.	Проведение викторины «Знатоки домашних животных».	0	1	1	Практическое занятие
26.	Ленинградский зоопарк во время блокады.	1	0	1	Беседа, Презентация
27.	Памятники собакам.	0	1	1	Практическое занятие
28.	Памятники кошкам.	1	0	1	Беседа, Презентация
29.	Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.	0	1	1	Практическое занятие
30.	Легендарные кошки Великой Отечественной войны.	1	0	1	Беседа, Презентация
31.	Боевые дельфины-диверсанты.	0	1	1	Практическое занятие
32.	Воинские награды для животных.	1	0	1	Беседа, Презентация
33.	Интересные факты о животных.	0	1	1	Практическое занятие
34.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».	0.5	0.5	1	Практическое занятие

Поурочно-тематическое планирование
3 класс

	Дата	Тема занятия

№ урока	План	Факт	
1			Введение. Понятие о животном мире.
2			Классификация животного мира.
3			Распространение животных на Земле. Редкие животные.
4			Значение животных в жизни человека.
5			Как животные предсказывают погоду.
6			Охрана животного мира.
7			Красная книга.
8			Проведение викторины «Что я знаю о животных».
9			Как животные оказались в нашем жилище.
10			Собаки – самые верные друзья человека.
11			Самые, самые…породы.
12			Интересные истории о собаках.
13			Собака в цирке.
14			Кошки, которые гуляют сами по себе.
15			Породы кошек.
16			Удивительные истории о кошках.
17			Пернатая радуга в комнате.
18			Говорящие птицы.
19			Самые тихие соседи.
20			Самые тихие соседи.
21			Мелкие домашние грызуны. Хомяки.
22			Мелкие домашние грызуны. Морские свинки.
23			Животные-помощники: лошадь, верблюд, слон и другие.
24			Животные, которые помогают сохранить здоровье.
25			Проведение викторины «Знатоки домашних животных».
26			Ленинградский зоопарк во время блокады.
27			Памятники собакам.
28			Памятники кошкам.
29			Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.
30			Легендарные кошки Великой Отечественной войны.
31			Боевые дельфины-диверсанты.
32			Воинские награды для животных.
33			Интересные факты о животных.
34			Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

4 год обучения (34 часа)

В четвертом классе во время практических работ учащиеся самостоятельно делятся на малые творческие группы, распределяют роли. Учитель предлагает только тему проекта. Также учащиеся 4 класса самостоятельно осуществляют подбор информации для проектов и учатся выступать с докладами, рассказывать о ходе проекта и причине выбора того или иного оформления.

Содержание занятий.

Тема 1. Введение. Понятие о животном мире.

Беседа о животном мире. Есть ли вредные и бесполезные животные? Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 2. Классификация животного мира.

Знакомство с классификацией животных. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 3. Распространение животных на земле.

Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если…»

Тема 4. Значение животных в жизни человека.

Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

Тема 5. Животные пресноводных водоёмов.

Многообразие пресноводных животных. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 6. Животные пресноводных водоёмов.

Приспособления животных к жизни в воде. Работа с текстом. Сочинение загадок.

Тема 7. Животный мир морей.

Самые опасные обитатели морей. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 8. Животный мир морей.

Кит – самое большое животное морских просторов.

Тема 9. Животный мир Южного океана.

Морской леопард – самый крупный хищник. Каких ещё животных можно встретить? Работа с текстом. Игра.

Тема 10. Животные-паразиты.

Многообразие паразитических животных. Работа с текстом.

Тема 11. Животные-паразиты.

Постоянные и временные паразиты. Работа с текстом.

Тема 12. Животные-паразиты.

Использование явления паразитизма в защите растений. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

Тема 13. Животные леса. Население животных лесной подстилки.

Лесная подстилка- дом для животных. Многообразие животных лесной подстилки.

Тема 14. Население животных лесной почвы.

Представители животных лесной почвы. Работа с текстом.

Тема 15. Кто живёт в траве?

Многообразие животных, которые обитают в траве. Рисование кузнечика.

Тема 16. Труженик муравей.

Описание семейства муравьёв. Их роль в природе.

Тема 17. Насекомые групп мертвоедов и навозников.

Описание жуков, их роль на земле. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

Тема 18. Кто прячется на деревьях?

Приспособление животных к жизни на деревьях. Работа с текстом.

Тема 19. Роль животных в распространении плодов и семян.

Как животные распространяют семена и плоды растений. Решение головоломок.

Тема 20. Хищные и растительноядные животные.

Многообразие растительноядных животных. Сравнение хищных и растительноядных животных. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

Тема 21. Животные степей.

Многообразие и характерные черты степных животных.

Тема 22. Животные степей.

Строение животных в связи с передвижением в степи.

Тема 23. Животные пустынь.

Кого можно встретить в пустыне.

Тема 24. Животные пустынь.

Строение животных в связи с передвижением в пустыне.

Тема 25. Животные тундры.

Характерные особенности поведения животных в связи с экстремальными условиями среды. Чтение текстов. Разгадывание загадок.

Тема 26. Животные тундры.

Колебания численности животных тундры. Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

Тема 27. Животные лесотундры.

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

Тема 28. Животные лесотундры.

Бурый медведь – хозяин лесотундры. Работа с текстом.

Тема 29. Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.

Насекомые – самый многочисленный класс животных. Работа с текстом.

Тема 30. Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.

Распространение насекомых на планете. Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Насекомые».

Тема 31. Животные, исчезнувшие по вине человека.

Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.

Тема 32. Редкие и исчезающие виды животных.

Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.

Тема 33. Красная книга.

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка рисунков «Мир животных».

Тема 34. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и … удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы?.. »

Тематическое планирование 4 года обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов			Форма организации деятельности
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение. Понятие о животном мире.	1	0	1	Беседа. Презентация
2.	Классификация животного мира.	0	1	1	Практическое занятие
3.	Распространение животных на земле.	1	0	1	Беседа, Презентация
4.	Значение животных в жизни человека.	0	1	1	Практическое занятие
5.	Животные пресноводных водоёмов.	1	0	1	Беседа, Презентация
6.	Животные пресноводных водоёмов.	1	0	1	Беседа, Презентация
7.	Животный мир морей.	1	0	1	Беседа, Презентация
8.	Животный мир морей.	1	0	1	Беседа, Презентация
9.	Животный мир Южного океана.	1	0	1	Беседа, Презентация
10.	Животные-паразиты.	1	0	1	Беседа, Презентация
11.	Животные-паразиты.	0	1	1	Практическое занятие
12.	Животные-паразиты.	1	0	1	Беседа, Презентация
13.	Животные леса. Население животных лесной подстилки.	0	1	1	Практическое занятие

14.	Население животных лесной почвы.	1	0	1	Беседа, Презентация
15.	Кто живёт в траве?	0	1	1	Практическое занятие
16.	Труженик муравей.	1	0	1	Беседа, Презентация
17.	Насекомые групп мертвоедов и навозников.	0	1	1	Практическое занятие
18.	Кто прячется на деревьях?	1	0	1	Беседа, Презентация
19.	Роль животных в распространении плодов и семян.	0	1	1	Практическое занятие
20.	Хищные и растительноядные животные.	1	0	1	Беседа, Презентация
21.	Животные степей.	0	1	1	Практическое занятие
22.	Животные степей.	1	0	1	Беседа, Презентация
23.	Животные пустынь.	0	1	1	Практическое занятие
24.	Животные пустынь.	1	0	1	Беседа, Презентация
25.	Животные тундры.	0	1	1	Практическое занятие
26.	Животные тундры.	1	0	1	Беседа, Презентация
27.	Животные лесотундры.	0	1	1	Практическое занятие
28.	Животные лесотундры.	1	0	1	Беседа, Презентация
29.	Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.	0	1	1	Практическое занятие
30.	Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.	1	0	1	Беседа, Презентация
31.	Животные, исчезнувшие по вине человека.	1	0	1	Беседа, Презентация
32.	Редкие и исчезающие виды животных.	0	1	1	Практическое занятие
33.	Красная книга.	0	1	1	Практическое занятие

34.	Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».	0.5	0.5	1	Практическое занятие

Поурочно-тематическое планирование
4 класс

№ урока	Дата		Тема занятия
	План	Факт	
1			Введение. Понятие о животном мире.
2			Классификация животного мира.
3			Распространение животных на земле.
4			Значение животных в жизни человека.
5			Животные пресноводных водоёмов.
6			Животные пресноводных водоёмов.
7			Животный мир морей.
8			Животный мир морей.
9			Животный мир Южного океана.
10			Животные-паразиты.
11			Животные-паразиты.
12			Животные-паразиты.
13			Животные леса. Население животных лесной подстилки.
14			Население животных лесной почвы.
15			Кто живёт в траве?
16			Труженик муравей.
17			Насекомые групп мертвоедов и навозников.
18			Кто прячется на деревьях?
19			Роль животных в распространении плодов и семян.
20			Хищные и растительноядные животные.
21			Животные степей.
22			Животные степей.
23			Животные пустынь.
24			Животные пустынь.
25			Животные тундры.
26			Животные тундры.
27			Животные лесотундры.
28			Животные лесотундры.
29			Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.
30			Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.
31			Животные, исчезнувшие по вине человека.
32			Редкие и исчезающие виды животных.
33			Красная книга.
34			Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

Перечень материально-технического обеспечения

I. Книгопечатная продукция:

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования–
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) – [электронный ресурс]
3. Гордиенко С.А. «Логические игры и головоломки для догадливых». – Ростов н/Д: «Феникс». 2013.
4. Сушинскас Л.Л. «Викторины, конкурсы, кроссворды для начальной школы». – Ростов н/Д:

Феникс. 2014
5. «Кроссворды и головоломки для школьников» №1. - М. – «Стрекоза». 2016
6. «Кроссворды и головоломки для школьников» №2. - М. – «Стрекоза». 2016
7. «Кроссворды и головоломки для школьников» №3. - М. – «Стрекоза». 2016
8. «Кроссворды и головоломки для школьников» №4. - М. – «Стрекоза». 2016
9. «Кроссворды и головоломки для школьников» №5. - М. – «Стрекоза». 2016
10. «Кроссворды и головоломки для школьников» №6. - М. – «Стрекоза». 2016
11. «Кроссворды и головоломки для школьников» №7. - М. – «Стрекоза». 2016
12. «Кроссворды и головоломки для школьников» №8. - М. – «Стрекоза». 2016
13. «Лучшие кроссворды и головоломки» №1. - М. – «Стрекоза». 2014
14. Ликум А. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. – М. –«ТКО АСТ». 1994
15. «Про космос»// «Веселые уроки» №4. 2014
16. «История коньков»// «Филиппок»
17.

II. Технические средства обучения:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
2. Наборная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
6. Мультимедийный проектор.
7. Интерактивная доска
8. Компьютер

III. Оборудование класса:

1. Ученические столы с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
4. Доска для вывешивания иллюстративного материала.